

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.Н.К.РЕРИХА»

«РАСМОТРЕН»

На заседании Методического совета  
От «30» августа 2024 г  
Протокол № 1

«ПРИНЯТ»

На заседании педагогического совета  
От «30» августа 2024 г  
Протокол № 4

**ПЛАН**  
**профессионального становления молодого специалиста**  
**Хисамовой Светланы Юрьевны**  
**на 2024-2025 учебный год**

Педагог-наставник: Максин Игорь Николаевич

**Цель работы:**

- Создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях школы;

**Задачи:**

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу;
- Создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;
- Закрепление молодого специалиста в коллективе.
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.

**Запланированные мероприятия:**

- Один открытый урок;
- Запланированные родительские собрания;
- Подготовить доклад и представить его на собрании методического объединения преподавателей музыкального отделения;

**Основные принципы:**

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предметам;
- Планирование и результативность учебно-воспитательной работы;
- Планирование и консультации по вопросам ведения документации;
- Планирование работы по теме самообразования;
- Контроль , руководство и помощь в деятельности молодого педагога;
- Психолого-педагогическая поддержка;
- Развитие творческого потенциала молодого специалиста;

- Отслеживать динамику его профессионального развития.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- Активное участие в творческой жизни школы и района;
- Совершенствование практических и теоретических навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетенции молодого педагога;
- Непрерывное развитие качества и навыков преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Развитие личных творческих способностей.

| № п/п | Мероприятие  | Рассматриваемые вопросы   | Сроки  |
|-------|--|---|--|
| 1     | Разработка индивидуального плана профессионального становления | Определение индивидуальной методической темы по самообразованию; участие в работе методического объединения   | Сентябрь<br>Тема : «Апояндо, тирандо в младших классах»  |
| 2     | Изучение актуальных методических разработок                    | Молодой специалист изучает методические разработки, делится выводами с педагогом-наставником  | Сентябрь и далее в течение года                          |
| 3     | Формирование «Методической копилки» молодого специалиста       | Разработка или описание интересных занятий силами молодого специалиста (помощь-педагога-наставника). Посещение занятий других педагогов   | Методические разработки открытых уроков (в течение года) |
| 4     | Проведение открытых уроков                                     | Согласно тематическому плану образовательной программы, а также подготовки детей к аттестационному периоду.   | Тема открытого урока : "Постановка руки и посадка"       |
| 6     | Взаимопосещение занятий  | Педагог-наставник проводит диагностику работы на уроке молодого специалиста. Молодой специалист анализирует работу педагога-наставника, изучает самоанализ урока. По результатам посещений проводится обсуждение, молодой педагог составляет самоанализ, определяет сильные и слабые стороны урока. | Планируемые взаимопосещения – ноябрь и март.             |
| 7     | Выступление на методическом объединении педагогов              | Молодой специалист делится с коллегами результатами систематизации наработок своей профессиональной деятельности.   | На методических советах в течение года.                  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | изобразительного искусства                       | Делится наработками по теме самообразования.   |  |
| 8 | Проведение родительских собраний                 | Молодой специалист самостоятельно выстраивает отношения с родителями или опекунами учащихся, с целью установления, а в дальнейшем совершенствования правильных взаимоотношений участников образовательного процесса для решения учебно-воспитательных задач. | В течение всего года.  |
| 9 | Аттестация педагогов. Требования к квалификации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогов.   | В течение всего года. Помощь в оформлении документов от педагога-наставника и методиста школы. |